

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMP MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN FIKIH**  
**KELAS : VII (TUJUH)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)**  
**JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**  
**SEMESTER : GASAL**

**A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN : DIMENSI PENGETAHUAN**

Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, metakognitif, dan suprarasional pada tingkat dasar berkenaan dengan: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, keislaman, kemuhammadiyah dan bahasa Arab; mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara dan kawasan regional.

**B. KISI – KISI SOAL**

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Memahami ketentuan syariat Islam tentang thaharah	Disajikan sebuah dalil, peserta didik dapat menjelaskan pengertian thaharah	7/D GASAL	C2	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyimpulkan definisi najis	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah narasi, peserta didik dapat menentukan jenis najis	7/D GASAL	C3	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat memilih jenis najis	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah data, peserta didik dapat mengkategorikan jenis najis	7/D GASAL	C5	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat memperkirakan cara membersihkan najis	7/D GASAL	C2	PG
		Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat mengklasifikasi cara membersihkan najis	7/D GASAL	C3	PG
		Disajikan sebuah kasus, peserta didik dapat memutuskan solusi tentang membersihkan najis	7/D GASAL	C6	PG
		Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat mengaitkan pengertian hadats	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat mengklasifikasi jenis hadats	7/D GASAL	C3	PG
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat memilih jenis hadats	7/D GASAL	C6	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat mengoreksi cara bersuci dari hadats	7/D GASAL	C5	PG
		Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menilai urutan cara bersuci dari hadats	7/D GASAL	C6	PG
		Disajikan sebuah potongan ayat, peserta didik dapat menyimpulkan tata cara bersuci dari hadats	7/D GASAL	C6	PG
		Disajikan sebuah narasi, peserta didik dapat menentukan tata cara bersuci dari hadats	7/D GASAL	C3	PG
		Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat mengurutkan tata cara bersuci dari hadats	7/D GASAL	C3	PG

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
		Disajikan sebuah kasus, peserta didik dapat mengoreksi cara bersuci dari hadats	7/D GASAL	C5	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat memutuskan hukum bersuci	7/D GASAL	C6	PG
		Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat menyeleksi hal yang membatalkan cara bersuci	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menilai media thaharah	7/D GASAL	C6	PG
		Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat menyeleksi media thaharah	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi media thaharah	7/D GASAL	C2	PG
2.	Memahami ketentuan shalat fardlu	Disajikan sebuah narasi, peserta didik dapat menjelaskan definisi shalat	7/D GASAL	C2	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat mengkategorikan jenis shalat fardlu	7/D GASAL	C5	PG
		Disajikan sebuah ayat, peserta didik dapat menelaah dalil perintah shalat	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat mengkategorikan syarat wajib shalat	7/D GASAL	C5	PG
		Disajikan beberapa ilustrasi, peserta didik dapat menominasikan syarat wajib shalat	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah narasi, peserta didik dapat menentukan rukun shalat	7/D GASAL	C3	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat mengoreksi kesalahan dalam rukun shalat	7/D GASAL	C5	PG
		Disajikan beberapa gambar, peserta didik dapat mengoreksi kesalahan pelaksanaan shalat	7/D GASAL	C5	PG
		Disajikan beberapa ilustrasi, peserta didik dapat mengkategorikan hal yang membatalkan shalat	7/D GASAL	C5	PG
		Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat mendeteksi tata cara gerakan shalat	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat memilih tata cara shalat	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat mengoreksi tata cara shalat	7/D GASAL	C5	PG
		Disajikan beberapa doa, peserta didik dapat menentukan doa yang tepat	7/D GASAL	C3	PG
		Disajikan sebuah narasi, peserta didik dapat merasionalkan gerakan shalat	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah shalat	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah tabel, peserta didik dapat memilih keutamaan shalat	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah narasi, peserta didik dapat menyimpulkan keutamaan shalat	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan waktu shalat	7/D GASAL	C3	PG
3.	Memahami ketentuan shalat berjama'ah dan munfarid	Disajikan sebuah narasi, peserta didik dapat menjelaskan pengertian shalat berjama'ah	7/D GASAL	C2	PG
		Disajikan sepenggal ayat, peserta didik dapat menyebutkan dalil perintah shalat	7/D GASAL	C1	PG

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
		berjama'ah			
		Disajikan beberapa ilustrasi, peserta didik dapat memilih contoh ilustrasi makmum muwafiq	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan tabel, peserta didik dapat menyeleksi ketentuan yang harus diperhatikan oleh imam	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyeleksi yang tidak termasuk dalam makmum muwafiq dan makmum masbuq	7/D GASAL	C4	PG
		Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyimpulkan tata cara shalat berjama'ah	7/D GASAL	C6	PG
		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis syarat menjadi makmum	7/D GASAL	C5	PG
		Disajikan ilustrasi, peserta didik menyimpulkan ketentuan shalat berjama'ah	7/D GASAL	C6	PG
		Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat membuat contoh halangan shalat berjama'ah dan munfarid	7/D GASAL	C6	PG
		Disajikan narasi singkat, Peserta didik dapat menyebutkan hikmah melaksanakan shalat berjama'ah	7/D GASAL	C1	PG